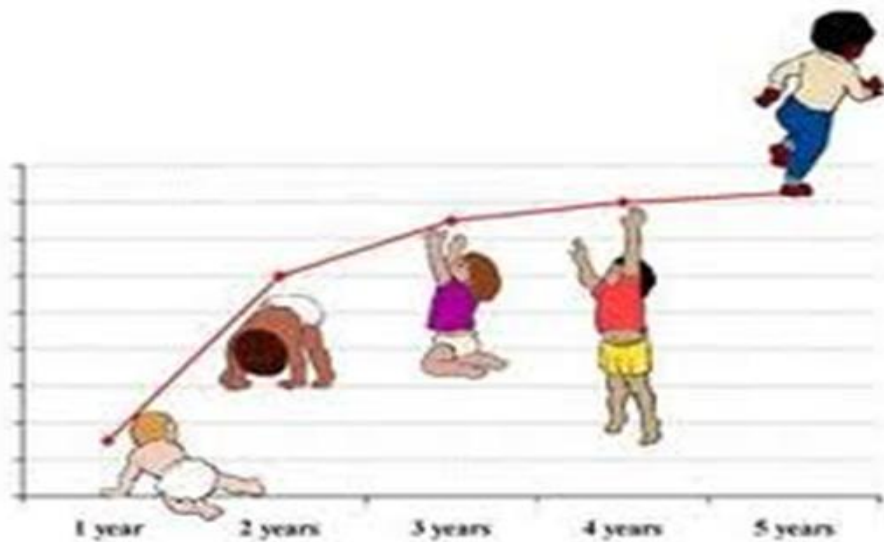




PROYECTO ASESORIA MATERNA Y DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

INFORME FINAL

SEMINARIO SALUD MATERNA Y DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO



Una de las cosas más afortunadas que te pueden suceder en la vida es tener una infancia feliz.-Agatha Christie.

Elaboración: Cyntia C. Rodríguez Portillo
Facilitadora del proyecto

SEPTIEMBRE DEL 2017

I. INTRODUCCION.

El seminario fue concebido con el objetivo de desarrollar capacidades científicas técnicas para trabajar a nivel comunitario en la promoción, prevención de algunos problemas de salud materna infantil, promoción de la estimulación temprana y prevención de la violencia domestica que constituyen problemas de salud en nuestras comunidades y barrios.

Proporcionó a los promotores y promotoras de salud un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y experiencias, para realizar trabajo a nivel de la comunidad, Facilitó los conceptos básicos de los principales problemas que afectan a nuestros niños y niñas, mujeres embarazadas, lactantes y población en general.

Este seminario fue orientado a que los promotoras y promotores de salud se apropiaran de los conocimientos científicos técnicos a través de la utilización de técnicas participativas y dialogo de saberes para la ejecución y puesta en práctica en las comunidades afectadas.

El seminario se desarrolló a través de 4 encuentros presenciales de 8 horas teóricas cada uno, conformados en cinco módulos, se complementó con metodologías participativas, lo que constituye el eje fundamental del aprendizaje.

II.- OBJETIVOS GENERALES:

Objetivos Psicosociales:

Los promotores y promotoras serán capaces de:

1- Valorar la importancia de realizar actividades de promoción de la salud materna y desarrollo infantil temprano así como la prevención de violencia doméstica y sexual en las comunidades.

2.- Contribuir desde la comunidad a la prevención de enfermedades que afectan a la mujer embarazada, lactante y niñez.

Objetivos Académicos:

Los promotores de salud serán capaces de:

1- Fortalecer los conocimientos científicos técnicos sobre problemas de salud materna infantil, estimulación temprana y violencia doméstica y sexual que afectan a las comunidades.

2- Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos en la Operacionalización del conocimiento en las comunidades para acciones preventivas.

III.- PLAN TEMÁTICO DESARROLLADO:

| Nº | Modulo | Objetivos | Contenidos | Horas Presenciales | Horas Independientes |
|----|---------------------------------------|---|--|--------------------|----------------------|
| 1 | Salud de la mujer y maternidad segura | El promotor tiene que ser capaz de Comprender que la Salud Materna es un derecho y se debe promover desde las | Tema 1: Conceptos básicos e importancia de la nutrición materna y familiar. Tema 2: Mitos y realidades en la alimentación de la mujer durante el parto, lactancia y periodos fértiles de la mujer. Tema 3: aspectos psico emocionales de una buena nutrición | 8 horas | 4 horas |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---------|---------|
| | | <p>comunidades y barrios. Analizar la realidad de salud de la mujer en el período del embarazo parto y puerperio a partir de los mitos, creencias y verdades que tienen las personas en las comunidades y barrios.</p> <p>Identifican los factores de riesgo y señales de peligro en la mujer embarazada, parto y puerperio y realizan referencia oportuna.</p> <p>Analizar las causas de mortalidad materna con la familia y la comunidad a partir mitos y creencias que influyen en la salud de las mujeres y comparten información</p> | <p>Tema 4: necesidades básicas en la mujer y la familia.</p> <p>Tema 5: Plan Parto</p> <p>Tema 6: Señales de peligro en el recién nacido.</p> <p>Tema 7. Planificación Familiar</p> | | |
| 2 | Lactancia Materna Exclusiva | <p>Analizar la importancia de la Lactancia Materna y sus principales beneficios para los niños y niñas.</p> | <p>Tema 1: importancia de la lactancia materna</p> <p>Tema 2: Tipos de leche</p> <p>Tema 3: Beneficios de la lactancia materna</p> | 5 horas | 2 horas |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---------|---------|
| | | <p>Describir las técnicas correctas de amamantamiento al niño o niña.</p> <p>Desarrollar algunas de las principales dificultades más comunes durante el proceso de amamantamiento.</p> | <p>Tema 4: Técnicas de amamantamiento</p> <p>Tema 5: Dificultades más comunes durante el amamantamiento</p> <p>Tema 6: Cuando la madre y el niño se separan</p> <p>Tema 7: Método de Lactancia Materna Exclusiva. MELA</p> | | |
| 3 | Salud y Nutrición | <p>Valorar la importancia de la buena alimentación en nuestras comunidades y barrios</p> <p>Fomentar hábitos saludables para mantener una buena salud y nutrición familiar.</p> | <p>Tema 1: Importancia de la buena nutrición</p> <p>Tema 2: Alimentación saludable</p> <p>Tema 3: Efectos negativos de alimentos transgénicos y comidas chatarras.</p> <p>Tema 4: Aprovechamiento de nuestros cultivos</p> | 3 horas | 2 Horas |
| 4 | Violencia doméstica y sexual | <p>Reconocer los tipos de violencia que existen en la realidad comunitaria y conocer los que son tipificados como delitos en la ley 779 Ley integral contra la violencia.</p> <p>Lograr un proceso de reflexión con los promotores de salud</p> | <p>Tema 1: Generalidades de la violencia</p> <p>Tema 2: Mitos y realidades de la violencia intrafamiliar y sexual</p> <p>Tema 3. Ciclo de la violencia</p> <p>Tema 4. Ley 779, Ley de protección integral contra cualquier tipo de violencia hacia la mujer</p> | 8 horas | 4 horas |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|---|
| | | sobre la prevención y atención en la comunidad de la situación de violencia. | Tema 5: Que hacer en caso de violencia Tema 6: Prevención de la violencia intrafamiliar y sexual desde la comunidad. | | |
| 5 | Estimulación temprana | Fortalecer el conocimiento del desarrollo adecuado del niño y niña según la edad cumplida, desde el nacimiento hasta los 5 años de vida. Reconocer los signos de peligro del desarrollo del niño desde el nacimiento hasta los 5 años para manejarse y ser referido oportunamente. Realizar la estimulación temprana en los niños y niñas según la edad de vida. | Tema 1: Estimulación temprana durante el embarazo Tema 2: Evaluación del desarrollo del niño y la niña Tema 3: Actividades de estimulación temprana | 8 | 8 |
| TOTAL DE HORAS PRESENCIALES: 32 | | | | | |
| TOTAL DE HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE: 28 | | | | | |
| TOTAL: 60 HORAS | | | | | |

CRITERIOS METODOLÓGICOS:

En el desarrollo de los diferentes módulos hubo la planificación de los contenidos, predominio de los métodos interactivos, fundamentados en la actividad del promotor y promotora de salud que reelaborará los conocimientos por medio de la interacción con sus compañeros y el docente.

Esta concepción, fiel al objetivo de promover la participación de los promotores y promotoras, introduce estrategias de autorregulación, que refuerzan el papel del promotor en el control de su aprendizaje y mejoran su liderazgo.

Con respecto a los medios de enseñanza, se utilizarán el manual Salud Materno y Desarrollo Infantil Temprana, impreso que elaboró el equipo técnico del proyecto y coordinadora de UNAN FAREM Matagalpa y los docentes que facilitaron el seminario , así como textos complementarios y que se reflejan al final en la bibliografía.

Las formas de organización de la enseñanza-aprendizaje (F.O.E.), que son los diferentes modos o maneras que el profesor adopta al presentar la materia, será con énfasis en la enseñanza práctica (taller y exposiciones), donde los promotores de salud aprenderán de forma independiente, bajo la dirección del facilitador y aplicaron creativamente los conocimientos aprendidos.

FORMAS DE EVALUACION

La asistencia, puntualidad y disciplina será un parámetro a evaluar por cada docente que imparta el modulo correspondiente. Las inasistencias deben ser justificadas, fue estricto cumplimiento la asistencia y puntualidad.

Cada facilitador encargado del módulo correspondiente asignó un trabajo comunitario para ser entregados en cada encuentro posterior al recibido o trabajos prácticos realizados durante la jornada del día, los cuales tendrán puntajes acumulativos por cada módulo impartido los que sumados darán una nota porcentual equivalente al 100%.

PARTICIPANTES DEL SEMINARIO:

| <i>Municipio</i> | <i>No. De comunidades</i> | <i>De Varones</i> | <i>Mujeres</i> | <i>Total</i> |
|-------------------|---------------------------|-------------------|----------------|--------------|
| <i>Matagalpa</i> | 08 | 01 | 12 | 13 |
| <i>San Isidro</i> | 07 | 00 | 10 | 10 |
| <i>San Ramón</i> | 03 | 00 | 05 | 05 |
| <i>Total</i> | 18 | 01 | 27 | 28 |



PROCESO DE REPRODUCCION DE LOS CONOCIMIENTOS:

Los promotoras participantes del seminario, lograron reproducir a nivel de sus comunidades los temas aprendidos, teniendo un efecto multiplicador en donde madres lactantes y embarazadas fueron capacitadas como parte del compromiso académico exigido por la universidad para la obtención del diploma de participación.

MUJERES PARTICIPANTE EN CHARLAS EN EL MUNICIPIO DE SAN RAMON

| Comunidad | Primer Módulo Salud materna infantil | Segundo Módulo Lactancia materna y nutrición | Tercer Módulo Prevención de la violencia | Cuarto Módulo Estimulación Temprana |
|----------------|--|--|--|---|
| El Plomo | 10 | 10 | 10 | 10 |
| El Centenario | 10 | 14 | 13 | 14 |
| Dámaso Blandón | 10 | 11 | 12 | 10 |
| La Laguna | 11 | 11 | 12 | 10 |
| Total | 41 | 46 | 47 | 42 |

MUJERES PARTICIPANTE EN CHARLAS EN EL MUNICIPIO DE SAN ISIDRO

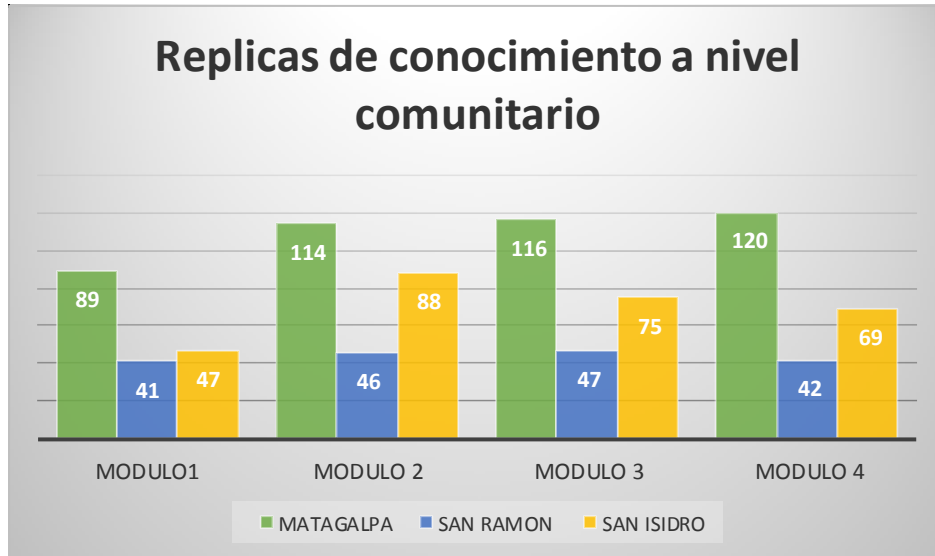
| Comunidad | Primer Módulo Salud materna infantil | Segundo Módulo Lactancia materna y nutrición | Tercer Módulo Prevención de la violencia | Cuarto Módulo Estimulación Temprana |
|--------------|--|--|--|---|
| El Bocón | 3 | 8 | 9 | 10 |
| Santa Rosa | 10 | 22 | 20 | 12 |
| El Plan | 5 | 8 | 8 | 6 |
| Las Cidras | 10 | 10 | 10 | 9 |
| San Andrés | 7 | 20 | 12 | 13 |
| Taráscome | 8 | 10 | 6 | 9 |
| Lagunita | 4 | 10 | 10 | 10 |
| Total | 47 | 88 | 75 | 69 |

MUJERES PARTICIPANTE EN CHARLAS EN EL MUNICIPIO DE MATAGALPA

| Comunidad | Primer Módulo Salud materna infantil | Segundo Módulo Lactancia materna y nutrición | Tercer Módulo Prevención de la violencia | Cuarto Módulo Estimulación Temprana |
|------------------|--|--|--|---|
| Apante Grande | 20 | 25 | 26 | 22 |
| Las Tejas | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Guadalupe Arriba | 10 | 13 | 14 | 12 |
| Sor Ma. Romero | 10 | 23 | 24 | 28 |
| Lucidia Mantilla | 10 | 10 | 10 | 10 |
| El Tambor | 10 | 11 | 10 | 10 |
| Francisco Moreno | 9 | 12 | 12 | 18 |
| Limixto | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Total | 89 | 114 | 116 | 120 |

CONSOLIDADO GENERAL

| Reproducción de Charlas con grupos de mujeres a nivel comunitario | | | | | PROMEDIO |
|---|--|--|--|--|----------|
| Municipios | Primer Módulo Salud materna infantil | Segundo Módulo Lactancia materna y nutrición | Tercer Módulo Prevención de la violencia | Cuarto Módulo Estimulación Temprana | |
| Matagalpa | 89 | 114 | 116 | 120 | 110 |
| San Ramón | 41 | 46 | 47 | 42 | 44 |
| San Isidro | 47 | 88 | 75 | 69 | 70 |
| Total | 177 | 248 | 238 | 231 | 224 |



En el Municipio de Matagalpa, las promotoras de salud, lograron replicar sus conocimientos en cada uno de sus barrios y comunidades, en el municipio de Matagalpa participaron en primer tema salud materna infantil 89 mujeres lactantes y embarazadas, en el segundo tema lactancia materna y nutrición y consumo sano 114 mujeres lactantes y embarazadas, en el tercer tema prevención de la violencia intrafamiliar y sexual un total de 116 y en el último tema relacionada a estimulación temprana un total de 120 beneficiarias.

El municipio de San Ramón en primer módulo tema capacitó a 41 mujeres lactantes y embarazadas, en el segundo módulo participaron 46 madres lactantes y embarazadas, en el tercer 47 y en el último módulo un total de 42 mujeres.

En el municipio de San Isidro se logró trabajar en el primer módulo un total 47 madres lactantes y embarazadas, en el segundo 88 participantes, en tercer módulo 75 y en cuarto modulo un total de 69 madres lactantes y embarazadas.

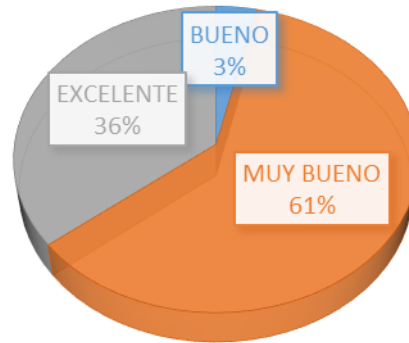
Se logró un efecto reproductor de los conocimientos adquiridos por las promotoras de salud, al desarrollar charlas educativas en cada una de sus comunidades y barrios.

El municipio con mayor cantidad de participante fue Matagalpa debido a que los barrios existen mayor cantidad de beneficiarias y la mayor cantidad de participantes en el seminario Salud Materna y Desarrollo Infantil Temprano.

CALIFICACIONES SEMINARIO SALUD MATERNA E INFANTIL

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | M1 | M2 | M3 | M4 | PROMEDIO |
|----|--------------------------------------|----|----|----|----|----------|
| 1 | Jhonson David Zamora González | 85 | 80 | 80 | 75 | 80 |
| 2 | Senubia Gaitán García | 85 | 85 | 85 | 80 | 84 |
| 3 | Vianelis del Carmen Tercero Martínez | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 4 | Fátima Selena Martínez Rivera | 90 | 90 | 90 | 80 | 88 |
| 5 | Aydanara Rafaela Obregón Espinoza | 90 | 90 | 90 | 80 | 88 |
| 6 | Kenia Yubel Pérez Sánchez | 92 | 92 | 95 | 95 | 94 |
| 7 | Karla del Carmen Centeno Hernández | 95 | 92 | 90 | 92 | 92 |
| 8 | Zoila del Socorro Machado Ríos | 95 | 92 | 90 | 85 | 91 |
| 9 | Silvia Danelia Tercero Rivas | 90 | 90 | 95 | 85 | 90 |
| 10 | María Teresa Araúz | 80 | 85 | 80 | 90 | 84 |
| 11 | Keyling Massiel González Reyes | 85 | 85 | 85 | 75 | 83 |
| 12 | Martha Lorena Bermúdez Hernández | 90 | 90 | 90 | 85 | 89 |
| 13 | Katherine Dayanna Zamora Sánchez | 90 | 90 | 90 | 85 | 89 |
| 14 | Gretel Junielka Polanco Sánchez | 90 | 90 | 90 | 85 | 89 |
| 15 | María Magdalena Espinoza Ochoa | 90 | 90 | 90 | 85 | 89 |
| 16 | Orfa del Carmen Vargas Pérez | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 17 | Ada Rosa Avilez Navarrete | 95 | 96 | 95 | 98 | 96 |
| 18 | Rosa Emilia Ponze García | 95 | 96 | 95 | 95 | 95 |
| 19 | Karla Suyen Espinoza Vallejos | 80 | 80 | 50 | 80 | 73 |
| 20 | Gladys del Carmen Meza | 96 | 95 | 95 | 98 | 96 |
| 21 | Josselyng Lisbeth Meza Martínez | 90 | 90 | 90 | 80 | 88 |
| 22 | Ligia Antonia Rivas Rivas | 90 | 90 | 90 | 75 | 86 |
| 23 | Jeovannya del Carmen Rivas Rivas | 92 | 92 | 90 | 80 | 89 |
| 24 | Aracely del Socorro Rivera Galeano | 90 | 95 | 90 | 80 | 89 |
| 25 | Amanda Elizeth Gutiérrez Castro | 90 | 90 | 90 | 80 | 88 |
| 26 | Lesbia del Socorro Cantarero Salgado | 95 | 95 | 90 | 90 | 93 |
| 27 | Ludmila del Carmen Picado Soza | 90 | 90 | 90 | 80 | 88 |
| 28 | Leonor Martínez | 85 | 90 | 90 | 90 | 89 |
| | Promedio | 90 | 90 | 86 | 85 | 89 |

RENDIMIENTO ACADEMICO

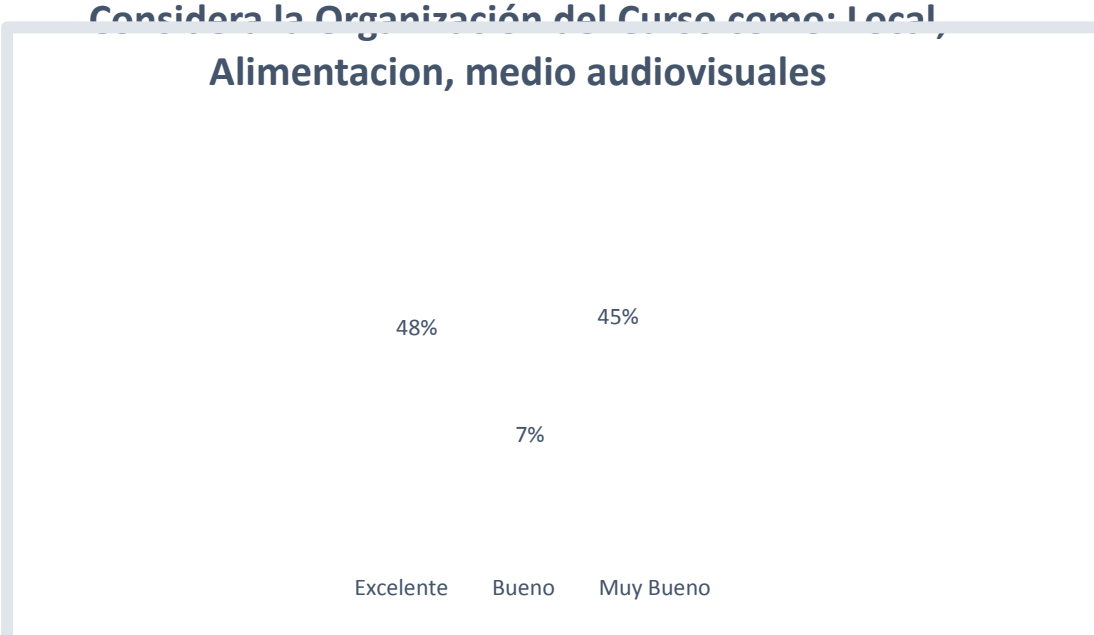


Un 3% de los participantes logró calificación buena, un 61% calificación Muy Buena, entre 80 y 89 puntos, y hubo un 36% con calificación excelente entre 90 y 96 puntos.

EXCELENCIA ACADEMICA

| Municipio | Comunidad | Nombre y Apellido | Lugar Obtenido | Promedio |
|------------|----------------|---------------------------|----------------|-----------|
| San Isidro | San Rosa | Gladys del. Carmen Meza | Primer Lugar | 96 puntos |
| | San Andrés | Ada Rosa Avilés Navarrete | Primer Lugar | 96 puntos |
| | San Andrés | Rosa Emilia Ponce García | Segundo Lugar | 95 puntos |
| San Ramón | Dámaso Blandón | Orfa del Carmen. Vargas | Segundo Lugar | 95 puntos |
| | La Laguna | Kenia Yubel Pérez | Tercer Lugar | 94 puntos |
| Matagalpa | Apante Grande | Lesbia del S. Cantarero | Cuarto Lugar | 93 puntos |

VALORACION DEL SEMINARIO DESDE LA MIRADA DE LOS PARTICIPANTES.

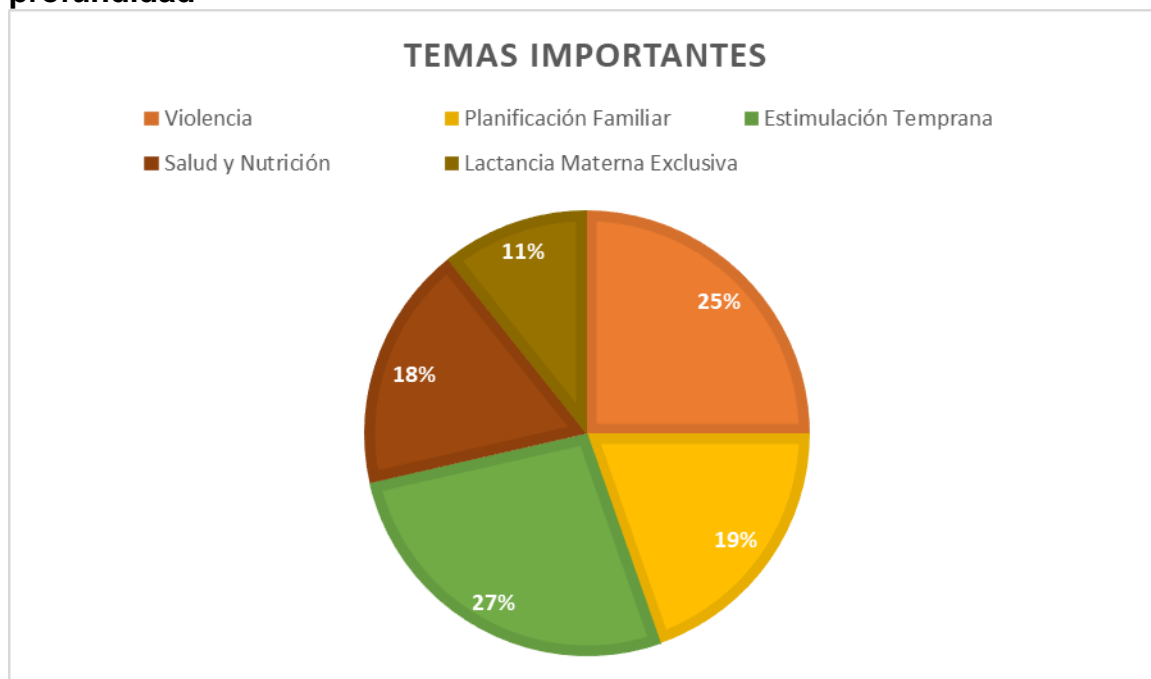


Los participantes valoran los aspectos organizativos y de coordinación un 48% excelente, un 45% muy bueno, sin embargo un 7% lo evalúa como bueno.

Los participantes del seminario manifiestan, que la duración fue adecuada un 81%, sin embargo hay un 19% que considera que la duración del curso fue muy breve, que se debió brindar más tiempo para algunos temas por su complejidad.



De los temas tratados, cuales considera usted que necesitan mayor profundidad

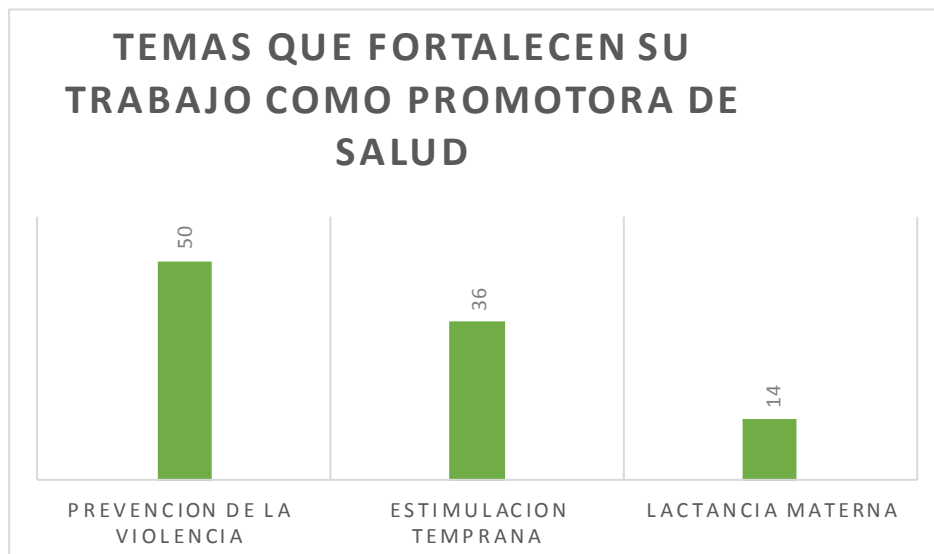


El 27% aduce que el tema de estimulación temprana debió darse mayor cantidad de horas, un 25% a lo relacionado a violencia intrafamiliar, el 18% a salud y nutrición, un 19% a lactancia materna exclusiva, y un 11% a planificación.

Los participantes son promotores de salud que en sus comunidades y barrios existen círculos de estimulación temprana, y muestran su interés en adquirir mayores habilidades para dar mejor atención a los niños y niñas que asisten a estos espacios para el desarrollo de habilidades y destrezas, motoras cognitivas de niños y niñas de la primera infancia.

El tema de la violencia genera también la necesidad de profundizar en este tema, debido a que es latente la violación a los derechos de las mujeres y la niñez, y las estadísticas nacionales demuestran el alto índice de mujeres violentadas y el incremento de femicidios en el país.

Temas que se desarrollaron y que le permite mejorar su trabajo como promotora de salud

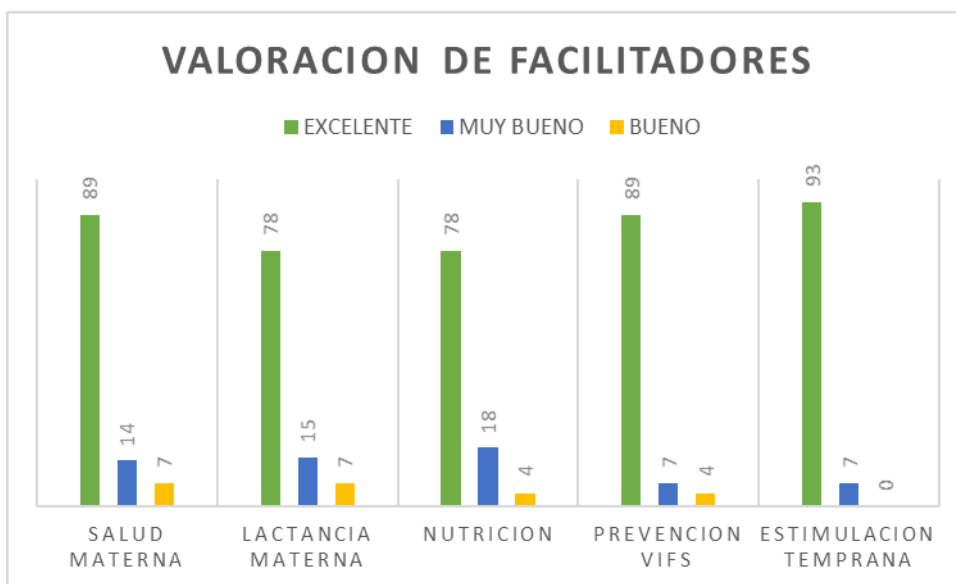


El 50% de las participantes manifiestan que Prevención de la Violencia, el 36% aduce que estimulación temprana, y un 14% lactancia materna.



Las promotoras de salud, consideran que debe darse mayor profundidad en los temas de estimulación temprana un 54%, prevención de la violencia un 28% y un 18 nutrición y consumo sano.

Valoración de la facilitación de los diferentes módulos.



EL módulo salud materna facilitado por Msc. Norma Flores un 89% considera excelente facilitación, un 14% muy buena y un 7% buena.

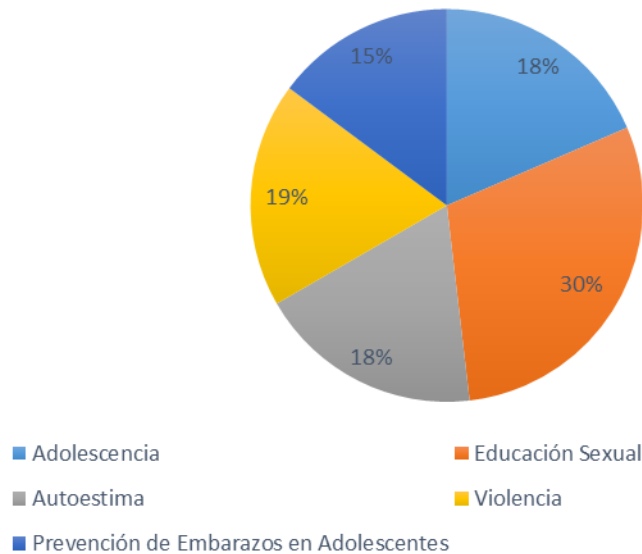
El módulo de lactancia materna facilitado por Msc. Karla Vanessa Molinares es calificado por los participantes un 78% excelente, un 18% muy bueno y un 7% como bueno.

El módulo de nutrición facilitado por Msc. Jacqueline Salgado Matus es calificado un 78% de los participantes lo considera excelente, un 18% muy buena facilitación y 4% como bueno.

El módulo Prevención de la VIFS facilitado por Dra. Marcia Cordero un 89% considera 89%, un 7% muy buena y un 4% buena.

El modulo mejor calificado fue estimulación temprana un 93% lo considera excelente y un 7% muy buena, facilitado por la Dra. Indiana País experta fisiatra de Matagalpa

Temas que deben incluirse en el Curso



Los participantes manifiestan que se deben incluir en la curricular otros temas de relevancia como: un 30% educación sexual, un 18% tema de autoestima, un 18% prevención de embarazos en adolescencia, y un 15% etapa de la adolescencia.

Es pertinente incluir salud sexual reproductiva como un derecho de las mujeres, además trabajar en la prevención de embarazos en la adolescencia problema social que está afectando a esta población Nicaragüense y Matagalpa es el segundo lugar a nivel nacional.

Cuáles son los compromisos después del seminario

COMPROMISO

Reproducir Información en mi Barrio

Ayudar a las demás personas

Apoyar actividades que realiza el Movimiento Comunal

El 86% de los participantes tienen el compromiso de reproducir los conocimientos sobre los temas de Estimulación Temprana, Salud Materna, Prevención de la Violencia en sus barrios y comunidades, un 7% van a seguir ayudando a las demás personas, y un 7% apoyará las actividades que promueva el MCN, como organización defensora de los derechos humanos y el trabajo de prevención de la violencia, cultura de paz y la promoción de comunidades saludables.

CONCLUSIONES:

- Este seminario Salud Materna e Infantil fue posible gracias al apoyo financiero de la AFN, apoyando con recursos financieros y técnicos su desarrollo, además los convenios de trabajo establecido entre el Movimiento Comunal Nicaragüense y Universidad Autónoma de Nicaragua, y la facultad regional de Matagalpa.
- Los facilitadores del seminario cuentan con los conocimientos teóricos y prácticas en cada uno de los temas desarrollados, lo que facilitó, la culminación exitosa del seminario.
- El compromiso social y comunitario de los participantes generó la reproducción de los conocimientos involucrando a 224 madres lactantes y embarazadas de 18 comunidades.
- El rendimiento académico de este primer seminario corresponde al 88 %, lo que representa asimilación y comprensión de los temas abordados.
- El seminario 2017 logró una retención del 100%, debido al interés de los participantes, las garantías otorgadas para participar, la relación de empatía y respeto entre docentes y facilitadores del proyecto.
- La UNAN Matagalpa, garantizó los espacios físicos y medios necesarios, como también la asignación de personal calificado para lograr éxito en esta labor social impulsada por AFN y el Movimiento Comunal Nicaragüense.